

**ЗАСЕДАНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
4 МАРТА 2009 г.**

---

**"О концепции создания сети  
национальных исследовательских  
университетов"**

**С.В. Иванец**

**Директор Департамента стратегии  
и перспективных проектов в образовании и науке**

---

4 марта 2009 года

## Национальный исследовательский университет

- ✓ способность генерировать знания и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику
- ✓ широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований
- ✓ наличие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системы программ переподготовки

Стратегическая миссия - содействие динамичному развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечение его необходимыми людскими ресурсами.

## Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 февраля 2009 г.

- В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория «национальный исследовательский университет».
- Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации на 10 лет по результатам конкурсного отбора программ развития университетов, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий.

# Принципы государственной поддержки

- ✓ на конкурсной основе;
- ✓ в рамках специально разрабатываемой и утверждаемой среднесрочной программы развития;
- ✓ только в первые 5 лет реализации программы развития;
- ✓ не менее 20% софинансирования мероприятий программы развития из внебюджетных средств.

## Программа развития НИУ должна содержать:

- условия осуществления и показатели для оценки эффективности научных исследований и образовательного процесса;
  
- формы и механизмы, а также конкретные меры:
  - по интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности;
  - по модернизации и совершенствованию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
  - по переподготовке кадров;
  - по интеграции в международное научно-образовательное пространство.

# Показатели оценки современного состояния вуза (открыты для обсуждения)

## 1. Кадровый потенциал.

- ❑ 1.1. Возрастной состав (срезы по возрастным группам) научно-педагогического и инженерно-технического персонала.
- ❑ 1.2. Квалификационный состав научно-педагогического персонала.
- ❑ 1.3. Наличие приглашенных ученых (преподавателей).
- ❑ 1.4. Участие представителей бизнеса, академической и отраслевой науки в научной и образовательной деятельности, управлении вузом в качестве совместителей.
- ❑ 1.5. Наличие специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, наличие системы иных стимулов закрепления кадров.
- ❑ 1.6. Доля студентов и аспирантов, принимающих участие в выполнении НИОКР на платной основе.

## 2. Инфраструктура образовательного процесса и научных исследований.

- ❑ 2.1. Средний возраст оборудования, используемого в образовательном процессе и при выполнении научных исследований.
- ❑ 2.2. Наличие и эффективность работы центров коллективного пользования оборудованием (публикации в высокоцитируемой периодике, предоставление услуг сторонним организациям, участие в обеспечении образовательного процесса).
- ❑ 2.3. Наличие и достаточность аудиторного и жилого фонда (общежитий), в том числе – для временного проживания приглашенных преподавателей и исследователей.
- ❑ 2.4. Доступ и использование мировых информационных образовательных и научных ресурсов.
- ❑ 2.5. Наличие и интенсивность использования собственной электронной библиотеки с образовательным и научным контентом.

### 3. Эффективность научно-инновационной деятельности.

- ❑ 3.1. Показатели бюджетного и внебюджетного финансирования научно-инновационной деятельности.
- ❑ 3.2. Доля профессорско-преподавательского состава университета, принимающего участие в исследованиях и разработках.
- ❑ 3.3. Показатели публикационной активности и цитируемости (измеряется по источникам, индексируемым международными и национальными службами).
- ❑ 3.4. Наличие исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
- ❑ 3.5. Наличие и показатели деятельности инновационной инфраструктуры, в том числе – реализация исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
- ❑ 3.6. Количество лабораторий, созданных научными организациями.



## 4. Эффективность образовательной деятельности.

- ❑ 4.1. Наличие сертифицированной системы управления качеством образования.
- ❑ 4.2. Доля внебюджетного финансирования образовательной деятельности по основным направлениям подготовки специалистов НИУ, в том числе по договорам с организациями высокотехнологичных секторов российской экономики.
- ❑ 4.3. Наличие новых образовательных технологий (индивидуальные учебные планы, курсы по выбору, электронные образовательные ресурсы, дистанционное образование и т.д.).
- ❑ 4.4. Открытие новых образовательных направлений в интересах высокотехнологичных секторов российской экономики.
- ❑ 4.5. Количество кафедр, созданных на базе научных организаций.

## 5. Эффективность системы подготовки кадров.

- ❑ 5.1. Показатели эффективности работы аспирантуры и докторантуры.
- ❑ 5.2. Отзывы работодателей об образовательном уровне и компетенциях выпускников.
- ❑ 5.3. Спрос на переподготовку и повышение квалификации кадров в интересах сфер науки, образования и высоких технологий.
- ❑ 5.4. Наличие и эффективность системы поиска потенциальных абитуриентов.
- ❑ 5.5. Наличие системы стажировок молодых ученых и преподавателей в ведущих российских и международных научно-образовательных центрах.

## 6. Международное и национальное признание.

- ❑ 6.1. Международные и национальные премии и награды.
- ❑ 6.2. Гранты зарубежных фондов.
- ❑ 6.3. Участие в международных научных и образовательных программах.
- ❑ 6.4. Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся.
- ❑ 6.5. Участие сотрудников университета в международных конференциях в качестве приглашенных докладчиков.

**Показатели целесообразно представлять в динамике за последние 2 - 3 года**

# Индикаторы оценки эффективности реализации программы развития вуза

## 1. Успешность образовательной деятельности.

- 1.1. Доля студентов, окончивших бакалавриат в других вузах, в общей численности магистратуры и аспирантуры.
- 1.2. Доля выпускников университета, закрепленных в сферах науки, образования и высоких технологий в течении не менее чем 3 лет по окончании обучения.
- 1.3. Доля магистров и аспирантов в общей численности обучаемых.
- 1.4. Количество принятых на стажировку аспирантов, молодых ученых и преподавателей в расчете на одного научно-педагогического работника.
- 1.5. Количество преподавателей других вузов, прошедших переподготовку и повышение квалификации.

## 2. Результативность научно-инновационной деятельности

- 2.1. Доля доходов от НИОКР из всех источников в общих доходах университета.
- 2.2. Уровень публикационной активности и цитируемости (измеряется по источникам, индексируемым международными и национальными службами).
- 2.3. Отношение доходов от реализованной университетом и организациями его инновационного пояса научно-технической продукции, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к затратам федерального бюджета на выполнение университетом НИОКР.
- 2.4. Доля завершенных прикладных научно-исследовательских работ, перешедших в стадию опытно-конструкторских разработок.

### 3. Развитие кадрового потенциала.

- 3.1. Доля научно-педагогических и инженерно-технических работников возрастных категорий 30 - 39 лет и 40 - 49 лет.
- 3.2. Доля научно-педагогических работников с ученой степенью.
- 3.3. Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах.
- 3.4. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по профилю научно-образовательного центра.

## 4. Рост международного и национального признания.

- 4.1. Место в национальном рейтинге (возможно – среди вузов определенного профиля).
- 4.2. Перспективы попадания в международные рейтинги университетов.
- 4.3. Минимальная доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ).
- 4.4. Минимальная доля обучающихся из стран СНГ.
- 4.5. Объем финансирования проектов в рамках международных научных программ.

## 5. Финансовая устойчивость

- 5.1. Доходы университета из всех источников (бюджет, внебюджет, международная деятельность) на одного научно-педагогического работника.
- 5.2. Доля внебюджетного финансирования в доходах университета от научной, образовательной и консультационной деятельности.
- 5.3. Объем целевых фондов университетов.
- 5.4. Отношение доходов 10% самых высокооплачиваемых сотрудников к доходам 10% самых низкооплачиваемых сотрудников.
- 5.5. Соотношение среднего уровня доходов научно-педагогических работников университета и среднего уровня заработной платы в регионе.



## Финансовое обеспечение

- **2009 год.** Создание до 15 НИУ, включая пилотный проект – 3 млрд. руб. (предусмотрены бюджетом Рособразования на внедрение инновационных образовательных программ)
- **2010 год.** Финансирование программ развития НИУ - 6 млрд. руб. (перераспределение средств ФЦП)
- **2011 и последующие годы.** Финансирование программ развития НИУ - 6 млрд. руб. в год (во вновь разрабатываемой ФЦПРО)

# Инфраструктурные предпосылки для саморазвития

Основное направление расходования средств –  
*инфраструктурное*

- ⇒ приобретение оборудования и технологий;
- ⇒ монтажные работы, необходимые для ввода в эксплуатацию закупленного оборудования;
- ⇒ переподготовка персонала;
- ⇒ грантовые программы для молодых ученых и преподавателей;
- ⇒ разработка образовательных программ и т.п.

**Программа не должна содержать финансирования мероприятий текущего содержания**

# Основные ожидаемые результаты от реализации программ развития НИУ

- ✓ возросший уровень международного признания российской науки и образования;
- ✓ более значимая доля внебюджетной составляющей во внутренних расходах на исследования и разработки;
- ✓ дополнительные предпосылки для развития экономики региона размещения НИУ;
- ✓ устранение негативных трендов в основных показателях эффективности государственного сектора науки и образования;
- ✓ более высокая степень коммерциализации в сфере исследований и разработок;
- ✓ достижение адекватного кадрового обеспечения инновационной экономики России.

***Благодарю за внимание!***

## Последовательность действий по созданию сети научно-образовательных центров на базе национальных исследовательских университетов

Мероприятие	Срок
Постановление Правительства Российской Федерации о мерах государственной поддержки образовательных учреждений, реализующих программы развития национальных исследовательских университетов	Апрель 2009 г.
Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении положения о конкурсном отборе	Апрель 2009 г.
Утверждение конкурсной документации на участие в конкурсном отборе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих программы развития национальных исследовательских университетов, и объявление о конкурсном отборе и об условиях участия в нем	Май 2009 г.
Прием заявок от участников конкурсного отбора и рассмотрение их конкурсной комиссией	Июнь 2009 г.
Нормативный акт Правительства Российской Федерации об установлении категории «национальный исследовательский университет» в отношении победителей конкурсного отбора	Июль 2009 г.

## Предлагаемая структура программы развития НИУ:

- характеристика проблемы, на решение которой направлена программа;
- основные цели и задачи программы;
- современное состояние вуза;
- основные мероприятия программы, направленные на решение поставленных задач;
- перечень целевых индикаторов и показателей, установленные значения которых должны быть достигнуты вузом к концу реализации программы и ее этапов;
- финансово-экономическое обоснование;
- механизм управления реализацией программы;
- оценка социально-экономического эффекта, достигаемого в случае успешной реализации программы.