

К заседанию коллегии
Минобрнауки России
19 марта 2010 года

**Об итогах деятельности Министерства
образования и науки Российской Федерации в 2009 году
и задачах на 2010 год**

Деятельность Минобрнауки России в 2009 году осуществлялась в соответствии с федеральными законами «Об образовании» и «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, в частности, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации до 2012 года, а также основ политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу, приоритетного национального проекта «Образование» и других документов.

В соответствии с положением о Министерстве, а также во исполнение положений указанных документов Министерством осуществлялись функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в следующих сферах: образование, научная, научно-техническая и инновационная деятельность, развитие федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности; воспитание, опека и попечительство над детьми, социальная поддержка и социальная защита обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Реализация этих функций в 2009 году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении Минобрнауки России федеральными службами и федеральными агентствами.

I. ЗАКОНОПРОЕКТНАЯ РАБОТА

В соответствии со своими полномочиями Минобрнауки России являлось разработчиком и участвовало в подготовке следующих федеральных законов, принятых в 2009 году:

от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов»;

от 23 мая 2009 г. № 98-ФЗ «О ратификации Сингапурского договора о законах по товарным знакам»;

от 3 июня 2009 г. № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании»;

от 17 июля 2009 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (в части распространения компенсации части родительской платы на граждан, дети которых получают дошкольное образование в негосударственных образовательных учреждениях и организациях).

от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;

от 9 ноября 2009 г. № 255-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о создании и деятельности Международного научно-исследовательского центра «Памир-Чакалтая»;

от 9 ноября 2009 г. № 258-ФЗ «О ратификации договора между Российской Федерацией и Итальянской республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей»;

от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

от 10 ноября 2009 г. № 260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

от 17 декабря 2009 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части уточнения механизмов и условий предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки»;

от 21 декабря 2009 г. № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

от 27 декабря 2009 г. № 358-ФЗ «О внесении изменения в статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»;

от 27 декабря 2009 г. № 360-ФЗ «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «О статусе наукограда Российской Федерации»;

от 21 февраля 2010 г. № 13-ФЗ «О признании утратившим силу пункта 2 статьи 1490 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Кроме того, Министерством в 2009 году подготовлен ряд законопроектов, работа над которыми будет продолжена в 2010 году.

1. Находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

проект федерального закона № 280131-5 «О внесении изменений в статью 20 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в части выезда из Российской Федерации несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на отдых и оздоровление);

проект федерального закона № 201473-5 «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

проект федерального закона № 326124-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа).

2. Внесены в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов:

«О внесении изменений в статью 126.1 Семейного Кодекса Российской Федерации» (в части определения перечня граждан, которые не могут быть сотрудниками представительств иностранных организаций, осуществляющих деятельность по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации);

«О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» и Налоговый кодекс Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности»;

«О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» и в Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» в части, касающейся деятельности государственных академий наук и подведомственных им организаций.

3. Во исполнение комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации заканчивается подготовка текста проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

II. ОБЩЕМИНИСТЕРСКИЕ ЗАДАЧИ

С целью решения общеминистерских задач подготовлены и направлены в соответствующие федеральные органы исполнительной власти ежеквартальный мониторинг реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2010 год и параметры прогноза на период до 2011 года; доклады и регулярные отчеты о ходе реализации федеральных целевых программ и приоритетного национального проекта «Образование»; мониторинг высвобождения работников образовательных и научных учреждений в связи с их ликвидацией либо сокращением численности или штата работников; анализ региональных программ с целью решения задач снижения напряженности на рынке труда; ежегодные доклады о состоянии мобилизационной подготовки экономики, мобилизационной подготовки, гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций в установленной сфере деятельности Министерства, готовности образовательных учреждений на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности к началу нового учебного года; карты проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года других федеральных органов исполнительной власти для согласования в части, относящейся к сфере ведения Министерства, предложения и замечания к проектам программ экономического развития регионов в части, относящейся к компетенции Министерства.

Минобрнауки России как субъект бюджетного планирования в начале 2009 года совместно с Минфином России осуществило работу по оптимизации расходов федерального бюджета и подготовке изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов».

В установленные сроки Министерством и главными распорядителями бюджетных средств, входящими в состав субъекта бюджетного планирования, подготовлены все документы и материалы по проекту федерального бюджета на 2010 год и плановый период 2011 и 2012 годов, в том числе обоснования бюджетных ассигнований и предложения по повышению эффективности бюджетных расходов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2005 г. № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации» Министерством сформированы и представлены в Минфин России плановый и уточненный реестры расходных обязательств.

Минобрнауки России организована работа по контролю за исполнением росписи расходов федерального бюджета главными распорядителями бюджетных средств, входящими в состав субъекта бюджетного планирования. С целью усиления контроля расходования бюджетных средств в сентябре 2009 г. главными распорядителями бюджетных средств утверждены планы кассовых расходов на 2009 год и назначены ответственные исполнители за реализацию этих планов. Еженедельно осуществлялся мониторинг исполнения планов расходования средств федерального бюджета.

В декабре 2009 г. проведена коллегия «Об итогах исполнения федерального бюджета Минобрнауки России как субъекта бюджетного планирования за 2009 год и задачах на 2010 год».

В решении коллегии указано на неудовлетворительное исполнение федерального бюджета в 2009 году Рособразованием по федеральной

целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы и Роснаукой по федеральной целевой программе «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008 год и на период до 2015 года».

Во исполнение решения коллегии в 2010 году в Минобрнауки России будет осуществляться мониторинг исполнения росписи расходов федерального бюджета. Главными распорядителями бюджетных средств, входящими в состав субъекта бюджетного планирования, разработаны кассовые планы, сетевые графики по реализации федеральных целевых программ, а также планы финансирования приоритетного национального проекта «Образование», демографии и других межбюджетных трансфертов. Главными распорядителями бюджетных средств на регулярной основе будут представляться отчеты о реализации планов. Это позволит своевременно принимать решения по эффективному и полному использованию средств, предусмотренных федеральным бюджетом.

В целях развития *информатизационных систем и ресурсов* в сфере образования и науки выполнена следующая работа:

администрирование и обеспечение бесперебойного функционирования интегрированной информационно-вычислительной системы (далее – ИИВС) Министерства, включая головные центры хранения и обработки данных, сетевой инфраструктуры и автоматизированных рабочих мест работников Министерства;

организация взаимодействия ИИВС Министерства с информационно-телекоммуникационными системами органов государственной власти, в том числе с системой межведомственного электронного документооборота;

внедрение новых, а также развитие и обеспечение функционирования существующих информационных сервисов для повышения эффективности работы Министерства, включая единую комплексную систему управления финансами сферы образования и науки,

отраслевую систему информационного взаимодействия, единую систему электронного документооборота федеральных органов управления сферой образования и науки;

разработка проекта ведомственной программы внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность Министерства и находящихся в его ведении федеральных служб.

В результате организации работ по оперативному обмену электронными сообщениями с использованием защищенной системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО) было получено в электронном виде 3 336 документов.

Установлен и введен в опытную эксплуатацию программно-аппаратный комплекс «Сопряжение-Д», который посредством специального программного обеспечения однонаправленной передачи данных обеспечивает сопряжение системы РКД Минобрнауки России и системы МЭДО.

Введение системы МЭДО позволило повысить оперативность доведения актов Правительства Российской Федерации до структурных подразделений Министерства, эффективность и качество контроля за состоянием документов, исключить утрату отдельных документов, сократить время поиска документов и предоставило возможность работы нескольких пользователей с одними и теми же документами.

Подготовлено и проведено 11 заседаний Комиссии по координации работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, находящихся в ведении Министерства, по реализации Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах и плана по проведению административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах.

По вопросу кадровой работы проведено 7 заседаний конкурсной комиссии. По результатам проведенных конкурсов на работу в Министерство принято 106 человек, в резерв - 37 человек.

Количество поручений, поступивших в Министерство на исполнение в 2009 году, возросло по сравнению с 2008 годом на 21,7% и составило 74 641 единиц у документооборота, в том числе 5 367 поручений поступило из Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Взято на контроль 3 968 поручений, исполнено 3 575 поручений, что составляет 90%, на исполнении находятся 36 поручений.

Организована работа по реализации федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года». В рамках данной программы выполнены четыре НИР по совершенствованию пожарной безопасности объектов сферы образования и науки. Результаты работ доведены до органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Министерство в 2009 году продолжало проводить работы по реконструкции и капитальному ремонту подведомственных зданий, расположенных по адресу: Тверская ул., д. 11, стр. 4; Брюсов пер, д. 21, в результате освоено 236,3 млн. рублей капитальных вложений.

Из общего объема средств 206,3 млн. рублей направлено на реконструкцию служебных помещений здания, расположенного по адресу Тверская ул., д. 11, стр. 4, общей площадью 7 092,6 кв. метров, 27,4 млн. рублей на корректировку рабочей документации с учетом дополнительных разделов, ранее не вошедших в состав проектно-сметной документации, а также 2,6 млн. рублей на авторский и технический надзор.

В соответствии с установленным графиком ведения строительно-монтажных работ на 2009 год к концу года введено в эксплуатацию в декабре 1 130 кв. метров служебных помещений на 3-м и 5-м этажах указанных зданий.

III. ОБРАЗОВАНИЕ

В сфере образования в 2009 году реализация *Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы* была направлена на содействие инновационному развитию экономики Российской Федерации по следующим основным направлениям.

1. Создание условий формирования кадрового потенциала для инновационного развития экономики Российской Федерации за счет:

разработки и внедрения государственных стандартов нового поколения (НПО, СПО, ВПО);

модернизации системы профессионального образования субъектов Российской Федерации на базе партнерства учреждений профессионального образования и работодателей;

реализации общенациональной идеологии и политики, направленной на успешную социализацию подрастающего поколения;

создания национальной системы диагностики и психолого-педагогической поддержки развития индивидуальных способностей детей на различных этапах их жизненного пути;

развития федеральной сети научно-образовательных ресурсов и сервисов. Создание региональных узлов федеральной сети научно-образовательных ресурсов и сервисов как базы для внедрения современных образовательных технологий в регионах.

2. Повышение качества научной и образовательной деятельности за счет:

создания и внедрения современных механизмов и технологий оценки качества указанных видов деятельности, а также повышения объективности и «прозрачности» результатов оценки для широкой общественности;

разработки структуры и основных направлений оценки качества

образовательной и научной деятельности для обеспечения формирования современной инновационной образовательной, научной и технологической инфраструктуры приоритетных отраслей экономики;

разработки системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей образовательных учреждений, включая профессорско-преподавательский состав вузов, ориентированных на приоритетные отрасли экономики в целях повышения качества кадрового потенциала сферы науки, высшего образования и высоких технологий;

стимулирования образовательных учреждений, обеспечивающих внедрение результатов инновационных образовательных программ и применение новых образовательных технологий.

3. Развитие системы опережающего профессионального обучения с учетом перспектив технологического развития экономики и повышения производительности труда за счет:

создания условий для опережающего профессионального обучения, направленного на получение работниками или иными категориями специалистов новых компетенций, обеспечивающих повышение производительности труда в рамках их деятельности, или на подготовку специалистов для новых сегментов рынка труда в посткризисный период;

проведения мониторинга и анализа структуры предложения рабочей силы и структуры спроса на нее и формирование на их основе типовых профилей профессиональной переориентации;

повышения эффективности участия учреждений профессионального образования в обеспечении опережающего профессионального обучения по программам, адекватным потребностям развития экономики и рынка труда в посткризисный период;

распространения программ опережающего обучения, ориентированных на структурные и технологические изменения в экономике, с целью организации опережающего профессионального обучения в регионах страны.

4. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов за счет:

разработки и внедрения комплекса мер, обеспечивающих существенное энергосбережение в зданиях и сооружениях, с целью снижения затрат при повышении эффективности энергоснабжения и соблюдении комфортности и экологичности среды обитания;

формирования сети центров энергосбережения на базе вузов страны с целью проведения научной, образовательной и информационной деятельности по вопросам повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов;

формирования системы подготовки студентов, аспирантов, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области эффективного использования топливно-энергетических ресурсов;

формирования и реализации программы по обеспечению снижения энергопотребления в зданиях и сооружениях вузов страны, подведомственных Рособразованию.

Разработан проект концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2009 году продолжалась реализация второго этапа федеральной целевой программы «Русский язык (2006 – 2010 годы)». Совместно с государственными заказчиками данной программы Россотрудничеством и Рособразованием разработан проект концепции федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 1578-р утвержден план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» разработан план первоочередных действий по модернизации общего образования, который утвержден распоряжением

Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 246-р. Планом предусмотрены мероприятия по переходу на новые образовательные стандарты, развитию системы поддержки талантливых детей, совершенствованию учительского корпуса, изменению школьной инфраструктуры, сохранению и укреплению здоровья школьников, а также расширению самостоятельности школ.

В ходе реализации мероприятий *приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО)* достигнуты следующие непосредственные и конечные результаты.

На выплату вознаграждения за классное руководство во все субъекты Российской Федерации перечислены средства федерального бюджета в полном объеме - 11,08 млрд. рублей¹.

По мероприятию «Совершенствование организации школьного питания» перечислено по результатам конкурсного отбора 21 региону-победителю средства федерального бюджета в полном объеме в размере 1,0 млрд. рублей.

По направлению «Предоставление общеобразовательным учреждениям доступа к образовательным ресурсам через Интернет» во все субъекты Российской Федерации поставлено 57 578 комплектов стандартного (базового) пакета программного обеспечения, в том числе 1 012 комплектов поставлено дополнительно по запросам субъектов Российской Федерации.

За счет средств федерального бюджета обеспечен безлимитный доступ к сети Интернет 2 170 образовательным учреждениям из 52 064 учреждений. С 1 января 2010 г. финансирование оплаты интернет-трафика во всех субъектах Российской Федерации осуществляется из средств региональных и местных бюджетов.

¹ Здесь и далее указаны объемы финансирования в соответствии с Федеральным законом от 28 апреля 2009 г. № 76-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов»

По направлению «Внедрение современных образовательных технологий» приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году реализованы проекты: «Обеспечение лицензионной поддержки стандартного (базового) пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007 - 2009 годах» и «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям в 2008 – 2009 годах, подключенным к сети Интернет в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», «Обучение специалистов сферы образования внедрению пакета свободного программного обеспечения и использованию свободного программного обеспечения в учебном процессе», «Оказание услуг технической поддержки общеобразовательных учреждений Российской Федерации при внедрении и использовании пакета свободного программного обеспечения» и «Развитие и модернизация пакета свободного программного обеспечения для общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

По проекту «Обеспечение лицензионной поддержки стандартного (базового) пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007 - 2009 годах» Рособразованием с ООО «УСП Компьюлинк» заключены Государственный контракт (на сумму 2,7 млрд. рублей) и дополнительные соглашения к Государственному контракту.

В субъекты Российской Федерации отгружено 53 170 обновлений и исправлений программных продуктов (ОИПП), входящих в стандартный (базовый) пакет программного обеспечения, дополненного пакетом свободного программного обеспечения, что составляет 100 % от общего количества.

По проекту «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям в 2008 – 2009 годах, подключенным к сети Интернет в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

между Федеральным агентством по образованию и ОАО «РТКомм.РУ» заключен Государственный контракт на сумму 1,58 млрд. рублей.

По проекту «Обучение специалистов сферы образования внедрению пакета свободного программного обеспечения и использованию свободного программного обеспечения в учебном процессе» между Федеральным агентством по образованию и НОУ ДПО «Институт «АйТи» заключен Государственный контракт.

В 2009 году по очной форме полностью прошли обучение и получили документы государственного образца о повышении квалификации 7 515 слушателей всех субъектов Российской Федерации; прошли дистанционное обучение и успешно прошли тестирование 60 343 слушателя.

По проекту «Оказание услуг технической поддержки общеобразовательных учреждений Российской Федерации при внедрении и использовании пакета свободного программного обеспечения» между Федеральным агентством по образованию и ЗАО «Фирма АйТи» Информационные технологии» заключен Государственный контракт.

В соответствии с данным контрактом введен в промышленную эксплуатацию разработанный в 2008 году репозиторий пакета свободного программного обеспечения (далее – ПСПО). Разработаны и введены в эксплуатацию подсистемы: информационно-справочного обслуживания пользователей ПСПО через сеть Интернет; электронной дистрибуции обновлений и новых версий программных продуктов; мониторинга хода предоставления услуг технической поддержки пользователей ПСПО и развития ПСПО. Актуализированы учебно-методические базы для системы непрерывного повышения квалификации административно-педагогических и педагогических работников образовательных учреждений (далее – ОУ) по применению ПСПО в профессиональной деятельности по результатам развития и модернизации ПСПО; проведено

дистанционное обучение 72,2 тыс. педагогических и административно-педагогических кадров.

С целью обеспечения информационного взаимодействия органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, с представителями ОУ на сайте технической поддержки пользователей СПО создан отдельный блок форумов для непосредственного общения пользователей и лиц, ответственных за внедрение СПО в субъектах Российской Федерации, с представителями Рособразования.

Из предусмотренных в федеральном бюджете 0,2 млрд. рублей на мероприятие «Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации» израсходовано 0,024 млрд. рублей для обучения 1 374 слушателей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» осуществлены выплаты денежного поощрения в размере по 100 тыс. рублей 10 тыс. лучшим учителям, отобранным по итогам конкурсов в субъектах Российской Федерации.

В рамках мероприятия «Поддержка талантливой молодежи» из федерального бюджета выплачены премии 5 350 победителям и призерам международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий.

На создание сети образовательных учреждений, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, выделено 2,8 млрд. рублей с учетом дополнительных бюджетных ассигнований² в размере 1,0 млрд. рублей для 96 образовательных учреждений НПО и СПО.

² Здесь указаны объемы финансирования в соответствии с Федеральным законом от 5 октября 2009 г. № 230-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов»

Для обеспечения финансирования мероприятий *программ развития федеральных университетов* направлены средства федерального бюджета в полном объеме в размере 1,27 млрд. рублей: Сибирскому федеральному университету – 0,5 млрд. рублей; Южному федеральному университету – 0,5 млрд. рублей; Дальневосточному государственному университету – 0,27 млрд. рублей.

На финансирование Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета перечислено в полном объеме 1,1 млн. рублей.

В 2009 году продолжена реализация *комплексных проектов модернизации образования* (далее - КПО). На внедрение КПО в 31 субъект Российской Федерации перечислено средств федерального бюджета на сумму 5,25 млрд. рублей.

С целью реализации направлений, заявленных в КПО, проведены:

совещание Министерства совместно с Центральным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации с руководителями субъектов Российской Федерации, реализующими КПО, по вопросам перехода на новые системы оплаты труда;

межрегиональная конференция инновационных идей и проектов «Эврика-Авангард-2009» (Москва);

заседание Межведомственной рабочей группы по приоритетному национальному проекту «Образование» при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, на котором рассмотрены ход и результаты внедрения КПО в Красноярском крае, Волгоградской области;

Байкальский образовательный форум (г. Улан-Удэ);

межрегиональная конференция «Системные эффекты внедрения и мониторинг распространения результатов комплексных проектов модернизации образования в субъектах Российской Федерации» (Москва);

В сентябре-октябре 2009 г. во всех федеральных округах Российской Федерации прошли общественные обсуждения эффективных механизмов и моделей, наработанных в ходе реализации КПМО в субъектах Российской Федерации.

В рамках организационного обеспечения реализации ПНПО проведено 3 заседания Межведомственной рабочей группы при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (далее – Совет), на которых обсуждался широкий спектр вопросов и проблем, связанных с реализацией мероприятий ПНПО, включая вопросы обеспечения контроля выполнения поручений Совета и его президиума.

Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 259 «О праздновании в Российской Федерации Года учителя» 2010 год объявлен в России Годом учителя. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 944-р утвержден состав организационного комитета и план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года учителя.

В рамках указанного плана реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование позитивного образа учителя в общественном сознании.

В целях обеспечения реализации ***Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации*** на период до 2012 года (далее – ОНДП) разработаны и направлены на согласование в Минэкономразвития России, Минфин России, Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации и Правительство Российской Федерации карты проектов ОНДП № 5 «Развитие дошкольного и общего образования» и № 6 «Развитие профессионального образования».

В 2009 году Министерством продолжена работа по переходу на *новые системы оплаты труда*, повышению эффективности этих систем в рамках отрасли. В связи с этим Министерство совместно с Центральным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации направило в субъекты Российской Федерации письмо о представлении информации о введении новых систем оплаты труда.

В целях совершенствования механизмов государственной поддержки образовательного кредитования принято постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2009 г. № 699 «Об изменении условий проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию».

Приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 352 утверждены порядок и критерии отбора вузов, критерии успеваемости студентов вузов, включенных в перечень образовательных учреждений высшего профессионального образования для участия в эксперименте по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов, а также формы соглашений о предоставлении из федерального бюджета субсидий на возмещение части затрат по невозвращенным образовательным кредитам и части затрат на уплату процентов по образовательным кредитам.

В 2009 году приняты подготовленные Министерством *постановления Правительства Российской Федерации:*

от 31 марта 2009 г. № 277 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

от 30 декабря 2009 г. № 1123 «О предоставлении в 2010 году субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных органам государственной власти

субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования»;

от 24 февраля 2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».

В 2009 году подготовлены следующие основные **приказы Минобрнауки России**:

от 3 марта 2009 г. № 71 «Об утверждении перечня мероприятий по созданию общероссийской системы оценки качества образования на 2009-2012 годы».

от 15 апреля 2009 г. № 133 «Об утверждении Порядка формирования и ведения федеральных баз данных и баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена, обеспечения их взаимодействия и доступа к содержащейся в них информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2009 г., регистрационный № 14147);

от 6 августа 2009 г. № 285 «Об утверждении Порядка определения затрат на проведение экспертизы при осуществлении лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений и научных организаций».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 101 утверждено распределение на 2009 год между субъектами Российской Федерации субсидий на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В целях приведения содержания и структуры подготовки высококвалифицированных кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда принято постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2009 г. № 667 «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Утверждены приказами Министерства *федеральные государственные образовательные стандарты* по 110 профессиям начального профессионального образования и по 84 специальностям среднего профессионального образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136 утверждены перечни направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», а также 107 специальностей и направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры).

Проведено 18 заседаний рабочей группы по координации действий в сфере образования и науки, направленных на повышение устойчивости развития российской экономики и снижение напряженности на рынке труда, утвержденной приказом Минобрнауки России от 12 января 2009 г. № 1, (далее – рабочая группа). На заседаниях рабочей группы рассмотрены вопросы, направленные на улучшение ситуации по трудоустройству выпускников образовательных учреждений всех уровней; обеспечение опережающего профессионального обучения работников организаций, находящихся под угрозой увольнения.

Сформирована и ежемесячно обновляется база данных по трудоустройству выпускников учреждений всех уровней профессионального образования в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

По результатам проводимого мониторинга совместно с Минздравсоцразвития России и Рострудом проработаны вопросы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, республик Ингушетия, Дагестан, Тыва, Саха (Якутия), Коми, Карелия, Архангельской и Кемеровской областей, которые обсуждены с участием представителей этих регионов на заседаниях рабочей группы в сентябре-ноябре 2009 года.

С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, адаптации выпускников, рабочая группа совместно с Рострудом провела селекторные совещания с представителями органов исполнительной власти всех субъектов Российской Федерации в разрезе 7 федеральных округов (с 21 мая по 11 июня 2009 года).

В составе рабочей группы при Минздравсоцразвития России проанализированы 83 региональные программы, направленные на снижение напряженности на рынке труда в 2010 году. В результате осуществлена корректировка данных программ.

По итогам селекторных совещаний удалось значительно увеличить в рамках региональных программ дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда на 2009 год количество мест стажировок для выпускников учреждений профессионального образования с целью приобретения практических навыков профессиональной деятельности.

Рассмотрена и принята концепция формирования и функционирования Общероссийской системы содействия трудоустройству

выпускников образовательных учреждений на базе Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Комплекс мер, направленный на содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, позволил существенно (на 30%) улучшить ситуацию с трудоустройством выпускников по сравнению с имеющимся прогнозом на апрель 2009 года.

Материалы о ситуации с трудоустройством выпускников учреждений профессионального образования регулярно представлялись в Правительство Российской Федерации.

Сформирован банк программ опережающего профессионального обучения высвобождаемых работников на базе федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГУ ФИРО). В ФГУ ФИРО поступило от образовательных учреждений-победителей конкурсов ПНПО и из субъектов Российской Федерации свыше 47 тыс. программ, предназначенных для подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Прошли экспертный отбор на соответствие установленным требованиям к программам профессионального обучения уже 625 региональных программ. Отобранные программы внесены в общероссийскую базу актуальных программ опережающего профессионального обучения. Размещение такой базы в открытом доступе позволяет субъектам Российской Федерации отобрать необходимые для переобучения программы. С целью оказания методической помощи организациям и образовательным учреждениям, на базе которых проводится профессиональное обучение, организованы обучающие семинары.

Разработана программа мер государственной поддержки опережающей переподготовки кадров для инновационной экономики.

Исходя из задач обеспечения потребностей перспективных рынков труда в квалифицированных кадрах с учетом перспектив инновационного развития экономики, Минобрнауки России подготовило проект перечня предлагаемых к разработке и распространению программ опережающего профессионального обучения и направило его в профильные министерства для согласования.

Ожидается, что в результате реализации Минобрнауки России представленного комплекса мер будет сформирован механизм быстрого и масштабного реагирования системы профессионального образования на потребности региональных экономик в подготовке кадров с учетом задач развития инновационных секторов экономики, а также создана полноценная система непрерывного профессионального образования, способная к дальнейшему саморазвитию, основанному на принципах частно-государственного партнёрства.

Правительственной комиссией по повышению устойчивости развития российской экономики одобрен перечень монопрофильных населенных пунктов (27 моногородов), в которых в 2010 году в первоочередном порядке необходимо разработать и начать реализацию комплексных инвестиционных планов модернизации моногородов (далее – КИП).

В 2009 году Министерством совместно с администрацией Самарской области разработан раздел «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников» комплексного инвестиционного плана модернизации моногорода Тольятти, который в качестве примера направлен в администрации 16 субъектов Российской Федерации, где находятся монопрофильные населенные пункты, в которых необходимо начать реализацию КИПов.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 622 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение

противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» определено 54 субъекта Российской Федерации – получателя субсидии из федерального бюджета на проведение противоаварийных мероприятий.

Во исполнение указанного постановления Рособразование заключило соглашения с руководителями высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений на общую сумму 2 517,9 млн. рублей.

В соответствии с заключенными Соглашениями софинансирование со стороны субъектов Российской Федерации составляет 828,1 млн. рублей. В итоге общий объем финансирования противоаварийных мероприятий в субъектах Российской Федерации в 2009 году составил 3 346,0 млн. рублей.

Средства федерального бюджета перечислены субъектам Российской Федерации в полном объеме.

С целью контроля указанных мероприятий письмом Минобрнауки России в августе 2009 г. были запрошены субъекты Российской Федерации о снижении уровня аварийности в школьных зданиях.

Анализ полученной информации показал, что из 854 общеобразовательных учреждений, здания которых находились в аварийном состоянии в декабре 2008 г., 339 учреждений отремонтировано (в том числе 253 общеобразовательных учреждений отремонтированы за счет субсидии из федерального бюджета).

Реализация противоаварийных мероприятий в 2009 году позволила снизить уровень аварийности зданий общеобразовательных учреждений более чем на треть (на 39,6 %) по сравнению с декабрем 2008 года.

В соответствии с плановыми обследованиями зданий и сооружений общеобразовательных учреждений в течение 2009 года выявлено дополнительно 370 аварийных школ, требующих капитального ремонта. В результате количество общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, составляет 754 здания.

В федеральном бюджете на 2010 год также предусмотрены средства на проведение противоаварийных мероприятий в объеме 1,0 млрд. рублей. В рамках указанных лимитов будет произведен капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений в 59 субъектах Российской Федерации.

В январе 2010 г. на базе Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана проведено совещание ректоров высших учебных заведений, на котором были рассмотрены вопросы организации приема в вузы в 2009 году, введения уровневого высшего профессионального образования, проведения процедур лицензирования и аккредитации, участия учебных заведений профессионального образования в решении проблем занятости населения.

Проведены заседания Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам (июль, декабрь).

В сентябре 2009 г. в г. Сочи состоялся Всероссийский семинар-совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Организация совместной деятельности органов управления образованием и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по модернизации системы образования».

В ноябре в г. Чебоксары проведено очередное Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, на тему «О приоритетах системы образования в 2010 году».

Во исполнение Федерального закона от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» подготовлены указы Президента Российской Федерации «О ректоре федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (от 21 декабря 2009 г. № 1452) и «О ректоре федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (от 21 декабря 2009 г. № 1455).

В целях развития информатизационных систем и ресурсов в сфере образования выполнена следующая работа:

организационно-техническое сопровождение таких мероприятий как заседания Межведомственной рабочей группы по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также подготовка квалифицированных кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий, рабочей группы по стратегическим компьютерным технологиям Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России;

координация реализации проектов стратегического направления «Информатизация сферы образования и науки» Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы;

подготовка к переходу на предоставление государственных услуг (исполнение государственных функций), определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2009 г. № 1555-р, в электронном виде.

Комиссией при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России в рамках направления «ИКТ-услуги в области образования и социального развития личности» одобрены проекты «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» и «Подготовка и переподготовка ИТ-специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий», реализация которых будет осуществляться в 2010-2012 годах.

В 2009 году Министерством предпринимались активные усилия по расширению экспорта российского образования, повышению его конкурентоспособности.

В соответствии с решением коллегии Министерства от 12 ноября 2008 г. разработаны и готовятся к утверждению:

Концепция экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2011–2020 годы;

Программа академической мобильности;

Межведомственный план по поддержке развития экспорта образовательных услуг на период до 2012 года.

Актуализирован и утвержден порядок по отбору и приему иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, что позволило в 2009 году увеличить по сравнению с 2008 годом фактическое количество принятых на обучение иностранных граждан на 2 147 человек, доведя это количество в целом до 8 942 человек (реализация постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638).

Постоянное внимание уделялось мероприятиям по созданию общего образовательного пространства в рамках СНГ, ЕврАзЭС, продвижению российских стандартов образования через существующую сеть совместных

университетов и филиалов российских вузов на постсоветском пространстве и открытию новых.

Проведена целенаправленная работа по подготовке международных соглашений о признании документов об образовании. Кроме подписанных в 2009 году соглашений в этой области с Италией и Туркменистаном подписано соглашение с Кубой, находятся в стадии согласования проекты межправительственных соглашений с Вьетнамом, Венесуэлой, Египтом, Индией, Македонией, Перу, Сербией. Прорабатываются проекты многосторонних международных договоров по вопросам признания документов о высшем профессиональном образовании с государствами-участниками СНГ и государствами-членами ШОС.

Кроме того, осуществлен запуск крупномасштабного инновационного проекта создания в многостороннем формате Университета ШОС как сети головных (базовых) вузов государств-членов организации по пяти направлениям подготовки: регионоведение, энергетика, нанотехнологии, экология, IT-технологии, в который вошло 51 учебное заведение из 5 государств-членов ШОС, открыты интернациональные секции с русским языком обучения во Франции, создана Всероссийская сеть опорных центров во всех федеральных округах по развитию сотрудничества образовательных учреждений высшей школы России и Китая и разработана концепция по созданию и функционированию Национального ресурсного центра по развитию научно-образовательного инновационного сотрудничества образовательных учреждений высшей школы России и Китая.

IV. НАУКА И ИННОВАЦИИ. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

В целях концентрации усилий государства, научного и предпринимательского сообщества на решение важнейших задач модернизации и технологического развития экономики Министерством

проводится работа по корректировке приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2009 г. № 340 утверждены Правила формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации.

Для повышения эффективности научных организаций в 2009 году принято постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. № 312 «Об оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2009 г. № 672 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» внесены изменения в Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда Российской Федерации и прекращении такого статуса.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, совместного заседания Совета Безопасности Российской Федерации и президиума Государственного совета Российской Федерации, Плана мероприятий по научно-технологическому развитию и технологической модернизации экономики Российской Федерации на 2008-2010 годы Министерство с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и государственных академий наук подготовило и представило в Правительство Российской Федерации проект ежегодного доклада Правительства Российской Федерации Президенту Российской Федерации о проблемных вопросах развития науки, технологий и техники, включая комплексную оценку состояния и основные результаты инновационной

деятельности, а также результаты государственной политики по научно-технологическому развитию и технологической модернизации российской экономики.

Осуществлялась координация реализации *федеральных целевых программ* в сфере науки и инноваций: «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы», «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы»; «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы.

Подготовлен, согласован с государственными заказчиками и направлен в Минэкономразвития России на предварительное согласование доработанный проект постановления о внесении изменений в федеральную целевую программу «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 годы» и о продлении данной программы на 2011 год.

Во исполнение указов Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 603 и 30 сентября 2009 г. № 1084 по вопросу о создании национального исследовательского центра «Курчатовский институт» приняты распоряжения Правительства Российской Федерации:

от 16 ноября 2009 г. № 1730-р об утверждении Программы поддержки и развития научно-исследовательской, технологической и инженерной инфраструктуры национального исследовательского центра «Курчатовский институт»;

от 14 декабря 2009 г. № 1935-р об отнесении федерального государственного учреждения «Российский научный центр «Курчатовский институт» к ведению Правительства Российской Федерации;

от 30 декабря 2009 г. № 2125-р об утверждении перечня уникальных ядерно-физических установок, необходимых для осуществления национальным исследовательским центром «Курчатовский институт».

Принято постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2009 г. № 342 «О некоторых вопросах регулирования закрепления прав на результаты научно-технической деятельности» (в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2007 г. № ДМ-П7-6180).

В соответствии с планом мероприятий по реализации Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии» приняты:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2009 г. № 1310-р об официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, предназначенном для размещения извещений о проведении открытых конкурсов или открытых аукционов на право заключения договоров о передаче прав на единые технологии и о проведении открытых конкурсов на право заключения договоров о выполнении дополнительных работ по доведению единой технологии до стадии практического применения с учетом потребностей заинтересованного лица;

постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2009 г. № 880 «Об утверждении примерных форм договоров о передаче прав на единые технологии и примерной формы договора о выполнении дополнительных работ по доведению единой технологии до стадии практического применения с учетом потребностей заинтересованного лица».

В целях осуществления государственной поддержки аспирантов и докторантов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций разработан проект постановления Правительства Российской Федерации «О стипендиях аспирантам и докторантам федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования,

образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций», который в настоящее время находится на стадии согласования с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

Подготовлены доклады Правительству Российской Федерации с проектами доклада Президенту Российской Федерации: о создании единой базы данных о НИОКР, финансируемых за счет ассигнований из федерального бюджета; о создании Международного центра высоких технологий (венчурного фонда) стран ЕврАзЭС по внедрению инноваций; о ходе реализации пилотного проекта по созданию национального исследовательского центра «Курчатовский институт».

Подготовлены и представлены в Правительство Российской Федерации доклады: об усилении роли Минобрнауки России в формировании и реализации государственной научно-технической и инновационной политики; о совершенствовании нормативно-технических документов с целью обеспечения возможности использования инновационной нанопродукции и нанотехнологий в строительстве, промышленности, топливно-энергетическом комплексе страны и других сферах; о ходе и результатах реализации в 2008 году Программы развития nanoиндустрии в Российской Федерации до 2015 года.

С целью обеспечения реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года разработана и направлена на согласование в Минэкономразвития России, Минфин России и федеральное государственное учреждение «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» карта проекта № 18 «Формирование эффективной национальной инновационной системы».

Разработан Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по государственной регистрации сделок,

предусматривающих использование единых технологий гражданского назначения на территориях иностранных государств, который утвержден приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2009 г. № 347.

Принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1058-р «О проведении ежегодного, в 2009-2011 годах, в г. Москве Международного форума по нанотехнологиям».

Организовано проведение IX Московского международного салона инноваций и инвестиций (август 2009 г., Москва).

Ежеквартально осуществлялось проведение мониторинга реализации федеральных целевых программ в части НИОКР гражданского назначения.

Регулярно подготавливались материалы к заседаниям Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям по следующим вопросам:

- о деятельности государственных научных центров Российской Федерации;

- о мерах по повышению эффективности действующих и формированию новых инструментов партнерства государства, бизнеса и науки при определении долгосрочных целей научно-технологического развития страны и механизмов их достижения;

- о предложениях по корректировке Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и Перечня критических технологий Российской Федерации;

- о перспективах развития государственного сектора науки.

В соответствии с планом работы Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям на 2009 год подготовлены доклады:

- о ходе формирования и ведения баз данных: организаций, осуществляющих фундаментальные, поисковые исследования и разработку нанотехнологий, и результатов проведенных исследований;

предприятий, производящих и реализующих продукцию наноиндустрии, и произведенной и реализованной ими нанопродукции;

о дорожных картах решения задач развития наноиндустрии и выполнения мероприятий по достижению стратегических целей программы развития наноиндустрии в Российской Федерации до 2015 года;

о ходе формирования и перспективах развития инфраструктуры национальной нанотехнологической сети.

Подготавливались материалы к заседаниям Правительственной комиссии по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности, ее правовой охране и использованию по вопросам:

о состоянии правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности и мерах по совершенствованию контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов научно-технической деятельности, полученных за счет средств федерального бюджета;

о правовом регулировании создания малых инновационных предприятий научными и образовательными учреждениями в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной собственности и проект протокольного решения.

В рамках комплексной координации работ по созданию сети ***федеральных университетов*** проведена следующая работа.

На заседании Межведомственной рабочей группы по приоритетному национальному проекту «Образование» при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике:

в целом одобрены программы развития Сибирского и Южного федеральных государственных университетов на 2009 год, рассмотрен вопрос о выделении финансирования на реализацию программных мероприятий и принято решение об ускорении подготовки проекта

распоряжения Правительства Российской Федерации о создании Дальневосточного федерального университета;

одобрена Концепция создания и государственной поддержки развития федеральных университетов, на основе которой решено продолжить дальнейшую работу по созданию сети и развитию федеральных университетов;

рассмотрены концепции создания и развития Приволжского, Уральского, Северного (Арктического), Северо-Восточного и Дальневосточного федеральных университетов, на основе которых завершается разработка программ их развития.

Переведены в автономные учреждения Сибирский и Южный федеральные университеты (распоряжения Правительства Российской Федерации от 16 января 2010 г. № 12-р и № 13-р).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 подготовлены проекты распоряжений Правительства Российской Федерации о создании на базе ведущих вузов страны федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах.

Во исполнение нормативных правовых актов, предусматривающих установление новой категории университетов «Национальный исследовательский университет», сформирован Национальный исследовательский ядерный университет и Национальный исследовательский технологический университет на базе ФГОУ ВПО «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» и «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов», а также утверждены программы их развития. На основании конкурсного отбора утвержден перечень университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет»: государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального

образования «Государственный университет - Высшая школа экономики»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский авиационный институт (государственный технический университет)»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный технический университет»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет)»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики»; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет».

В целях подведения итогов научной и инновационной деятельности высшей школы за 2009 год и обсуждения задач на 2010 год проведено Собрание научно-педагогической общественности (декабрь 2009 г., Санкт-Петербург).

В области международного сотрудничества в сфере науки, инновации, интеграции науки и образования работа Министерства была подчинена реализации важнейших научно-технических и инновационных программ и проектов.

Предпринимались последовательные шаги, направленные на углубление интеграции Российской Федерации в мировое гуманитарное пространство, повышение её роли на мировой арене, закрепление лидирующих позиций России в сфере науки на пространстве СНГ.

Для достижения этих целей основные усилия были сконцентрированы на дальнейшем развитии и совершенствовании нормативной и договорно-правовой базы и механизмов международного взаимодействия.

В 2009 году продлено действие Соглашения между Правительством Российской Федерации и Европейским сообществом о сотрудничестве в области науки и технологий от 16 ноября 2000 г. на последующий пятилетний период до 2014 года.

Подписаны:

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством ФРГ о научно-техническом сотрудничестве;

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области аттестации научных и научно-педагогических работников;

Межправительственные учредительные документы, касающиеся участия России в крупномасштабном международном проекте по строительству и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах.

Продолжалась работа по подготовке соответствующих подразделов по образованию, научно-технологическим исследованиям и разработкам нового базового соглашения России-ЕС, а также проработка вопросов по присоединению России в качестве ассоциированного члена к рамочным программам ЕС.

V. ВОСПИТАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

В 2009 году в качестве приложения к проекту федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в содержание стандартов общего образования включена Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающая «внеурочную» работу с обучающимися.

В рамках проекта «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы» разработаны Концепция и комплексная Программа развития поликультурного образования, обеспечивающие духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как граждан поликультурной, многонациональной, поликонфессиональной страны.

В целях развития культурно-исторических традиций российского казачества в образовании Министерством разработаны порядок проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. № 834), положение и план проведения Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох».

В сфере *патриотического воспитания граждан* продолжалась реализация государственной программы «Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», проведены: курсы повышения квалификации по программе «Патриотическое воспитание подрастающего поколения: детей и молодежи в образовательном учреждении (общего и дополнительного образования)» с применением технологий дистанционного обучения; всероссийские конкурсы: на лучшие учебные пособия патриотической тематики для обучающихся общеобразовательных учреждений, научно-исследовательских и творческих работ молодых учёных «Меня оценят в XXI веке», научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся и студенческой молодёжи, курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.

В целях расширения доступности дополнительного образования Министерством разработаны нормативы материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями, осуществлялись меры по инновационному развитию учреждений дополнительного образования детей технической, инженерно-конструкторской и другой практикоориентированной направленности, включая поставки мультимедийного, полиграфического, интерактивного электронного оборудования, систем визуализации, отражения неэлектронной информации, а также необходимых учебно-методических материалов.

Важным результатом деятельности Министерства явилась разработка рекомендаций по внедрению новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования, которая направлена на повышение качества работы управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей.

Анализ хода реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части поддержки талантливой молодежи показал, что две трети победителей и призеров олимпиад и других конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки

талантливой молодежи, являются воспитанниками системы дополнительного образования детей.

В связи с этим по инициативе Министерства на заседании Союза ректоров вузов определены основные направления взаимодействия вузов и учреждений дополнительного образования детей в части профильного обучения, профессионального самоопределения талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, их поддержки на пути профессионального становления.

В 2009 году продолжена реализация мер по обеспечению гарантий права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для своевременного **выявления детей с ограниченными возможностями здоровья**, проведения их комплексного обследования и определения форм их дальнейшего обучения утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки России от 24 марта 2009 г. № 95)

Разработан порядок проведения вступительных испытаний при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья (приказ Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442).

В 2009 году расширен и обновлен федеральный перечень учебников для коррекционных учреждений по заказу Министерства (приказ Минобрнауки России от 23 декабря 2009 г. № 822).

Для расширения **доступности образования для детей-инвалидов**, нуждающихся в обучении на дому, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации в программу реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы включено мероприятие **«Развитие дистанционного образования детей-**

инвалидов», на реализацию которого в 2009 году выделены средства федерального бюджета на сумму 1 млрд. рублей.

Реализация указанного мероприятия предполагает создание в каждом субъекте Российской Федерации условий для организации дистанционного обучения на дому детей-инвалидов, которым по состоянию здоровья не противопоказано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Министерством проведен мониторинг данных о численности детей-инвалидов (по данным субъектов Российской Федерации, около 30 тыс. детей).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525 утверждены правила предоставления в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и методика распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

Во исполнение указанного постановления Правительства Российской Федерации изданы приказы Минобрнауки России: «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525» (от 16 июля 2009 г. № 259); «Об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов между бюджетами субъектов Российской Федерации на 2009 год» (от 15 сентября 2009 г. № 335).

Минобрнауки России по согласованию с Минкомсвязью России утверждены требования к оснащению **рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников**, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к

подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения.

На системной основе Министерством проводилась работа по организационно-методическому сопровождению реализации мероприятия приоритетного национального проекта «Образование», в ходе которой обобщён опыт регионов по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому (письмо от 30 сентября 2009 г. № 06-1254).

В 2009 году в 80 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры дистанционного образования детей-инвалидов; проведены курсы повышения квалификации для более 2 тыс. работников образовательных учреждений, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов; 3 166 детей-инвалидов и 659 педагогических работников обеспечены комплектами компьютерной техники, учебного оборудования и программного обеспечения, адаптированных с учетом особенностей развития конкретного ребенка.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112 утверждены порядок и условия предоставления в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

В целях создания в обычных образовательных учреждениях условий для беспрепятственного доступа инвалидов Министерством проведен мониторинг данных о количестве государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений всех типов, в которых созданы данные

условия, а также о потребности в финансировании расходов по созданию таких условий в образовательных учреждениях. На основании данных мониторинга Министерством разработаны и внесены предложения в проект федеральной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач развития системы образования.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования Минобрнауки России разработаны:

требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ с позиции формирования у обучающихся, воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов;

методика оценки эффективности современных инновационных здоровьесберегающих технологий;

модульные программы повышения квалификации работников образовательных учреждений по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактики асоциальных явлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений;

модульная программа формирования и развития психолого-педагогической компетентности учителей физической культуры в общеобразовательных учреждениях (для трех возрастных групп: начальной, средней и старшей ступеней образования).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2007 г. № 799 в 2009 году продолжено осуществление государственной поддержки реализации в субъектах Российской Федерации **экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся** в общеобразовательных учреждениях в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания приняли участие 675 школ (с контингентом обучающихся 380 тыс. человек) из 21 региона России. Общая сумма финансирования программных мероприятий проекта в 2009 году в целом составила 2,8 млрд. рублей, в том числе 1 млрд. рублей – средства федерального бюджета.

В целях **укрепления здоровья** подрастающего поколения, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом Минобрнауки России совместно с Минспорттуризмом России ежегодно проводит Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания». В 2009 году в данном мероприятии приняли участие более 3 млн. учащихся.

Традиционным стало проведение спартакиад учащихся России, в которых участвуют около 5 млн. обучающихся по 16 видам спорта, также проведение всероссийских спортивных соревнований по игровым видам спорта среди школьных команд, которыми охвачено более половины обучающихся.

Количество соревнований в 2009 году по сравнению с 2007 годом увеличилось более чем в три раза (2007 год – 46 соревнований, 2009 год – 169).

В целях **массового развития физической культуры и детско-юношеского спорта** в образовательных учреждениях предусматриваются меры по привлечению к работе с детьми профессионалов из сферы «большого» спорта, интересных, успешных людей. Также осуществляется повышение квалификации педагогов при помощи внедрения новых моделей профессионального совершенствования, включая стажировку на базе учреждений - лидеров.

Важным направлением в системе образования, обеспечивающим формирование здорового и безопасного образа жизни, является реализация профилактических программ и мероприятий на межведомственном уровне

в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами и организациями.

В рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» в 2009 году проведены:

курсы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных школ по программе обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах обучающихся 5-9 классов (общая численность участников 1 тыс. человек из 5 федеральных округов);

Всероссийский конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений «Дорога без опасности», целевая профилактическая акция «Внимание – дети», в которых с учетом регионального уровня приняли участие около 80% обучающихся образовательных учреждений.

В результате принятых мер количество детей, погибших в дорожно-транспортных происшествиях, на протяжении последних шести лет постепенно снижается (в 2009 году детская смертность в результате ДТП снизилась по сравнению с 2008 годом на 16,9%, а по сравнению с 2004 годом - на 40%).

В рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы» оснащено 39 центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками (в 2009 году – 9), разработано и размещено в электронных информационных ресурсах более 60 наименований учебно-методических пособий для обучающихся, педагогов и родителей по ключевым вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами. *В результате принятых на межведомственном уровне мер за последние три года численность несовершеннолетних, потребляющих наркотики, снизилась в 1,5 раза.*

Для оказания своевременной комплексной многопрофильной помощи обучающимся «группы риска» Министерством:

разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по расчету бюджетных ассигнований на оказание услуг образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры) на основе государственного (муниципального) задания;

с учетом предложений субъектов Российской Федерации разработан проект нового Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

С целью обновления содержания и форм работы педагогов-психологов, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся состоялся Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2009», участниками которого стали победители региональных конкурсов профессионального мастерства из 35 субъектов Российской Федерации.

Для обеспечения прав каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей, на достойную жизнь и счастливое полноценное детство Министерство осуществляет системные меры государственной политики, направленной на профилактику социального сиротства, снижение численности детей-сирот и увеличение численности детей, воспитываемых в условиях замещающей семьи.

В связи с принятием федеральных законов от 24 апреля 2009 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и от 24 апреля 2008 г. № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве» Министерством разработаны постановления Правительства Российской Федерации:

от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Приказом Минобрнауки России от 18 июня 2009 г. № 212 утверждены типовые формы документов, необходимых для временной передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. В 2009 году Министерство разработало дополнительные меры, направленные на профилактику социального сиротства и повышение эффективности уполномоченных органов с семьями, находящимися в социально опасном положении:

методические рекомендации, включающие описание моделей и технологий профилактики социального сиротства на региональном и муниципальном уровнях;

модель региональной межведомственной программы профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающей правовые, финансовые, кадровые, организационные и содержательные аспекты деятельности.

В рамках проведения административной реформы разработан и утвержден Административный регламент Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции по выдаче разрешений на открытие представительств иностранных государственных органов и организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и разрешений на осуществление деятельности по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации представительствами иностранных

некоммерческих неправительственных организаций и контролю за их деятельностью (приказ Минобрнауки России от 27 июля 2009 г. № 270).

В результате реализации комплексных мер, направленных на профилактику социального сиротства, в последние три года наблюдается сокращение численности выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2007 году – 124 384 ребенка, в 2008 году – 115 627 детей, по итогам на 1 октября 2009 г. – 78 201 ребенок).

Данные за 2009 год подтверждают тенденцию увеличения численности детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации. Этому способствуют материальная поддержка замещающих семей - средний размер выплат на содержание одного ребенка, переданного в приемную семью, вырос по сравнению с 2008 годом на 9% и составил 5 851 рубль, размер вознаграждения приемных родителей также вырос в среднем на 9% и составляет 7 038 рублей.

Общее сокращение численности детей, выявляемых ежегодно как оставшихся без попечения родителей, и развитие семейных форм устройства детей-сирот приводит к сокращению численности воспитанников, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за 2008 год количество учреждений сократилось на 120, а численность воспитанников в них – на 10 118 человек).

Более половины учреждений репрофилируются в службы сопровождения замещающих семей, на базе которых создаются организации различных видов в зависимости от потребностей регионов.

В 2009 году в субъектах Российской Федерации активно развивалась система служб сопровождения замещающих семей (в 69 субъектах Российской Федерации функционирует 709 служб сопровождения

замещающих семей, в основном на базе детских домов и школ-интернатов).

Для обеспечения реализации стратегических целей развития образования и науки в 2010 году Минобрнауки России будет решать следующие основные задачи

I. ОБЩЕМИНИСТЕРСКИЕ ЗАДАЧИ

С целью решения общеминистерских задач в 2010 году планируется обеспечить:

формирование плана деятельности Минобрнауки России и подведомственных ему федеральных служб на 2009 год;

формирование и реализацию Плана организации законопроектных работ Минобрнауки России на 2010 год;

реализацию задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

выполнение плана подготовки актов по реализации в 2009–2010 годах Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года;

составление проекта федерального бюджета на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов по субъекту бюджетного планирования Минобрнауки России;

подготовка и утверждение порядка бюджетного финансирования Минобрнауки России на 2010 год;

разработка и ведение реестра расходных обязательств;

осуществление финансирования Министерства и подведомственных ему бюджетных учреждений;

проведение мониторинга по исполнению росписи расходов федерального бюджета Минобрнауки России, федеральным службам,

главным распорядителям бюджетных средств, закрепленным за Министерством как субъектом бюджетного планирования.

подготовка доклада о результатах и основных направлениях деятельности Министерства как субъекта бюджетного планирования на 2011-2013 годы;

проведение мониторинга высвобождения работников образовательных и научных учреждений в связи с их ликвидацией либо сокращением численности или штата работников;

проведение анализа региональных программ с целью решения задач снижения напряженности на рынке труда;

разработку прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2010 год и параметров прогноза на период до 2012 года;

контроль за ходом реализации в 2010 году федеральных целевых программ и приоритетного национального проекта «Образование»;

формирование перечня федеральных целевых программ, предлагаемых к финансированию из средств федерального бюджета в 2011-2013 годах;

формирование расходов инвестиционного характера на 2011 год и период до 2013 года по субъекту бюджетного планирования;

внедрение в промышленную эксплуатацию единой системы электронного документооборота федеральных органов управления сферой образования и науки;

реализацию комплекса работ по переходу на предоставление приоритетных государственных услуг в электронном виде;

координацию выполнения проектов в рамках плана реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации;

деятельность рабочей группы по стратегическим компьютерным технологиям Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России;

деятельность межведомственных советов по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования, науки и техники, а также науки и техники для молодых ученых;

деятельность правительственных и межведомственных комиссий в сфере образования, науки и интеллектуальной собственности;

выполнение мероприятий по совершенствованию системы защиты государственной тайны;

мобилизационную подготовку Министерства, а также контроль и координацию деятельности находящихся в его ведении федеральных служб по их мобилизационной подготовке;

выполнение программы и плана противодействия коррупции в Минобрнауки России;

завершение строительно-монтажных работ по реконструкции здания, расположенного по адресу: Тверская ул., д. 11, стр. 4, и, в первую очередь, 6, 7 и 8 этажей здания, технического этажа общей площадью 2 500,0 кв.метров (зал коллегии, зал брифингов, зал заседаний, пресс-центр, зал видео-конференц-связи и ряд других помещений).

II. ЗАКОНОПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2010 году Министерством запланирована разработка следующих законопроектов:

«О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в части совершенствования реализации полномочий Российской Федерации по контролю и надзору в сфере образования);

«О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (в части организации подготовительных отделений высших учебных заведений для иностранных граждан);

«О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в части уточнения отдельных норм, касающихся обучения, преподавательской и научной деятельности иностранных граждан);

«О размещении заказов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ гражданского назначения»;

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения эффективности деятельности наукоградов»;

«О внесении изменения в статью 11 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» в части увеличения срока обучения в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций до четырех лет в очной форме и пяти лет в заочной форме по специальностям технической и естественных отраслей наук;

«О внесении изменений в статью 17.1 Федерального закона «О защите конкуренции»;

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» и Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в части контроля за деятельностью органов опеки и попечительства);

«О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и статью 57 Жилищного кодекса Российской Федерации» (в части уточнения положений, связанных с реализацией прав детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение);

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан»;

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам специальной подготовки граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«О внесении изменений в статью 77 Семейного кодекса Российской Федерации».

III. ОБРАЗОВАНИЕ

В сфере образования в 2010 году планируется выполнение мероприятий по:

утверждению и введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

организации разработки примерных основных образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения;

координации поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

конкурсному отбору 30 федеральных государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по реализации программ прикладного бакалавриата;

реализации Плана первоочередных действий на 2010 год по модернизации общего образования;

реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

организации распространения в регионах Российской Федерации эффективных механизмов, наработанных в рамках КПМО;

реализации проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года № 5 «Развитие дошкольного и общего образования» и № 6 «Развития профессионального образования»;

обеспечению координации и контроля за реализацией мероприятий по проведению в Российской Федерации Года учителя;

организации деятельности по созданию и развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования;

совершенствованию системы мониторинга реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы в целях своевременного выявления отклонений от плановых показателей и принятия необходимых корректирующих мер;

совершенствованию нормативной базы в сфере образования (включая совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, системы нормирования педагогического труда, совершенствование системы приема в учреждения профессионального образования и другое);

разработке Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и федеральной целевой программы «Русский язык (2011-2015 годы)»;

разработке и пилотному внедрению программного комплекса по оценке состояния комплексной безопасности образовательных учреждений, их готовности к новому учебному году (в том числе степени их мобилизационной готовности) с возможностью сбора оперативной информации с использованием закрытых интернет-каналов и отображения аналитической информации в режиме он-лайн;

реализации федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года»;

утверждению Концепции государственной политики в области экспорта образовательных услуг на 2011-2020 годы и Межведомственного плана по поддержке развития экспорта образовательных услуг на очередной трехлетний период;

актуализации договорно-правовой базы и организационных механизмов сотрудничества в области образования с ведущими странами мира, в том числе США, Францией, Италией и другими, в том числе:

участию в мероприятиях образовательного характера в рамках Года России во Франции и Года Франции в России;

организационно-методической и информационной поддержке мероприятий в рамках Года китайского языка в России;

подготовке плана мероприятий по проведению в 2011 году Года русского языка и культуры в Италии и Года итальянского языка и культуры в России;

подготовке и участию в мероприятиях Шанхайской организации сотрудничества (третья Неделя образования государств-членов ШОС под девизом «Образование без границ» (Москва, апрель 2010 г.), отработка организационных, правовых и финансовых условий создания сетевого Университета государств-членов ШОС);

интенсификации взаимодействия со странами ближнего и дальнего зарубежья на межправительственном уровне по вопросам взаимного признания и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях.

IV. НАУКА И ИННОВАЦИИ. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Для обеспечения реализации стратегических целей развития науки и инноваций, а также интеграции науки и образования предусматривается осуществить:

разработку проекта указа Президента Российской Федерации о приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и Перечня критических технологий Российской Федерации;

совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы деятельности государственных академий наук и подведомственных им организаций;

совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности;

совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы деятельности ВАК;

совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы повышения эффективности деятельности наукоградов;

реализацию пилотного проекта по созданию национального исследовательского центра «Курчатовский институт»;

совершенствование нормативно-правового и методологического обеспечения государственного заказа на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ с учетом норм части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

реализацию Федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;

координацию деятельности по реализации программ развития университетов, в отношении которых распоряжением Правительства

Российской Федерации от 2 ноября 2009 г. № 1613-р установлена категория «национальный исследовательский университет»;

подготовку и проведение второго конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет»;

подготовку итоговой информации о ходе выполнения ПНПО в части реализации мероприятия «Создание сети национальных исследовательских университетов» за 2009 год;

подготовку постановлений Правительства Российской Федерации о внесении изменений в федеральные целевые программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, «Исследования и разработка по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы» и «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы»;

подготовку приказа Минобрнауки России «О реализации аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2011-2012 годы)»;

разработку прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу (до 2030 года);

организацию на регулярной основе работы Межведомственной комиссии по совершенствованию прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу;

подготовку материалов для формирования прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года с использованием материалов долгосрочного научно-технологического прогноза развития Российской Федерации;

развитие сети федеральных университетов;

завершение проведения Обзора национальной инновационной системы и инновационной политики Российской Федерации, выполняемой по методологии и с привлечением экспертов ОЭСР;

подготовку проекта приказа Минобрнауки России об организации внутриведомственной работы в рамках проведения переговоров об ассоциированном участии России в Седьмой рамочной программе ЕС;

участие в разработке и осуществлении комплекса мер по углублению научно-технологического и инновационного сотрудничества с Евросоюзом во взаимосогласованных приоритетных областях в контексте переговорного процесса по Новому базовому соглашению Россия-ЕС;

обеспечение работы Совместного комитета по научно-технологической политике (СКНТП) и закреплённой тематической совместной Рабочей группы Россия-ЕС в области нанотехнологий;

использование международного опыта разработки и реализации государственной политики в области управления и развития образования и науки, а также формирование адекватного представления России в международном научно-образовательном пространстве посредством участия в деятельности Комитета по научно-технологической политике ОЭСР;

разработку предложений по международному сотрудничеству в научно-технической и инновационной сферах в рамках реализации крупных международных инфраструктурных проектов с российским участием (в частности, определение перспектив дальнейшего участия России в проекте ЦЕРН «Большой адронный коллайдер», а также в мероприятиях Финансирующих агентств больших коллайдеров (FALC) по созданию Международного линейного коллайдера (МЛК) и Международного экспериментального термоядерного реактора (ИТЕР);

выработку предложений о целесообразности вступления России в члены Южной Европейской обсерватории (ЮЕО) в рамках Межведомственной рабочей группы;

организацию участия Министра в очередной встрече министров науки и образования стран Большой Восьмерки («Группа Карнеги») и подготовку соответствующего доклада;

координацию совместной деятельности с учеными-соотечественниками, проживающими за рубежом, в рамках Меморандума о сотрудничестве между Министерством и Международной ассоциацией русскоговорящих ученых.

проведение мероприятий в рамках Председательства Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств и Года науки и инноваций в государствах-участниках СНГ;

реализацию обязательств, связанных с участием России в создании и эксплуатации Европейского лазера на свободных электронах (РЛСЭ).

V. МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

В сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей планируется обеспечить:

государственную поддержку более 10 субъектов Российской Федерации в рамках эксперимента по школьному питанию;

апробацию и внедрение в практику образовательных учреждений современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, повышение уровня подготовки кадров, обновление системы соревновательной деятельности;

внедрение на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также в рамках практической деятельности образовательных учреждений:

модульных программ повышения квалификации работников образовательных учреждений по вопросам формирования культуры

здорового и безопасного образа жизни и профилактики асоциальных явлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений;

модульной программы формирования и развития психолого-педагогической компетентности учителей физической культуры в общеобразовательных учреждениях (для трех возрастных групп: начальной, средней и старшей ступеней образования);

предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в размере 2,5 млрд. рублей на организацию дистанционного образования 9 тыс. детей-инвалидов;

увеличение приёма студентов на факультеты и отделения коррекционной педагогики, а также увеличение объёма разделов по вопросам коррекционной педагогики в учебных курсах вузов, ведущих подготовку по педагогическим специальностям;

разработку конкретных мер по максимальному использованию потенциала и ресурсов учреждений образования (дополнительного, общего и профессионального образования, различных структур довузовского образования) и других отраслей (культуры, спорта, медицины, воинских частей) с целью обеспечения полноты и качества реализации программ дополнительного образования детей, предоставления дополнительных образовательных услуг;

совершенствование нормативных правовых актов в сфере защиты личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в государственной защите.